



アンケートの集計結果より

7月には、学校に関するアンケートにご協力をいただきまして、ありがとうございます。お陰様で、学校では見逃していたことにも、いろいろ気付かせていただくことができ、これからの学校運営の参考にしたいと思います。

また、「アンケートは無記名の方がよい」という意見をいただきました。これについては、次の理由から記名式にさせていただきました。例えば、「学校へ行くのが楽しい」という項目の回答に「4：よくあてはまる」が99%、「1：全くあてはまらない」が1%だったとします。この結果を「よかった」とするのではなく、1%の子供に指導するために使いたいのです。確かに、無記名である方が気軽に意見を書けると思います。しかし、アンケート結果を即指導に生かすためには、ぜひ記名式に理解していただけませんか。どうしても無記名がよい方はそれでも構いませんが、難しい問題であればあるほど、勇気を出して名前を書いていただけるとありがたいです。

それでは、アンケートの集計結果をお知らせします。

学校運営の取組について（保護者アンケートより）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

項目	質 問 事 項	H29.7月
1	学校は、学校運営の方針を分かりやすく伝えている。	3.75
2	学校は、子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに努めている。	3.77
3	学校は、保護者の思いや意見を聞く努力をしている。	3.61
4	学校は、分かりやすく楽しい授業を通して基礎・基本の定着を図り、学力を高めるようにしている。	3.76
5	学校は、教育機器や図書館等を活用した授業、体験的な学習を行っている。	3.74
6	学校は、自主性、自立性（子供の学ぶ意欲、やり抜く力等）を高めようとしている。	3.75
7	学校は、家庭学習を行うために適切な手立てを行っている。	3.57
8	学校は、運動能力や体力を向上させようとしている。	3.50
9	学校は、道徳教育を大切にし、思いやりのある心を育てている。	3.62
10	学校は、社会のマナーやルールを教えている。	3.68
11	学校は、子供の心身についての相談に適切に応じている。	3.52
12	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	3.49
13	学校は、望ましい生活習慣について指導をしている。	3.66
14	学校は、子供の安全を守るための取組を行っている。	3.71
15	学校は、学習しやすい環境、子供の活動が分かる環境整備に努めている。	3.74

学校運営の取組については、どの項目も概ね良好であると考えます。特に、No.1、No.2の「学校運営・学校づくり」、No.4、No.5の「授業」、No.6の「自主性・自立性」の項目については、高い数値になっており、うれしく思います。反面、No.8の「運動」、No.11の「心身」、No.12の「いじめ・不登校」の項目が比較的低い数値になっています。「運動」については、9月の陸上記録会、10月の秋を楽しむ体験学習等の機会をきっかけに、運動能力や体力の向上に努めていきたいと思えます。また、「心身」「いじめ・不登校」の項目については、学習、運動、体格、友達関係等、子供たちは発達の段階に応じて、様々な悩みを抱えていることが伺えます。悩みを一つ一つ乗り越えることで、より強い人間に成長するよう、学校と家庭が連携をとって、子供たちを支援していきたいと思えます。

最後に、この集計結果には表れてきませんが、「1：全くあてはまらない」を選択しておられるご家庭につきましては、学校でも気を付けてお子さんを見守っていきませんが、心配なことがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。

子供の様子について（保護者・児童アンケートより）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

《保護者》

《児童》

項目	質問事項	H29.7月	項目	質問事項	H29.7月
1	子供は、学校へ行くのが楽しいといっている。	3.73	1	学校は楽しい。	3.63
2	子供は、授業を楽しみにしている。	3.63	2	授業は楽しい。	3.55
3	子供は、進んであいさつをしている。	3.37	3	進んであいさつをしている。	3.50
4	子供は、相手や場に応じた言葉遣いをしている。	3.27	4	思いやりのある言葉を使っている。	3.35
5	子供は、登下校中（歩くことやバス、電車等で）、安全の決まりやルールを守っている。	3.47	5	登下校中（歩くことやバス、電車で）、安全のルールやマナーを守っている。	3.75
6	子供は、学校であったことを話したり相談したりする。	3.43	6	学校であったことを、家で話したり相談したりしている。	3.43
7	子供は、進んで運動しようとしている。	3.44	7	進んで運動している。	3.54
8	子供は、授業や給食のときの姿勢に気を付けている。	3.04	8	授業や給食のときの姿勢に気を付けている。	3.36

子供の様子については、No.1、No.2の「学校や授業の楽しさ」の項目が高い数値になっており、うれしく思います。

保護者と子供のアンケートを比べてみますと、おもしろいですね。No.1、No.2の「学

校や授業の楽しさ」については、保護者が考えているほど、子供は楽しく思っていない。No.3、No.4、No.5、No.7、No.8の「生活習慣やマナー」については、保護者が考えているより、子供はできていると思っていることが分かります。

特に、No.5の「登下校中のルールやマナー」、No.8の「姿勢」の項目は、保護者と子供の数値に0.3ポイント近くも開きがあります。No.5の「登下校中のルールやマナー」については、子供は3.75と最高の数値を付けています。「地域の方から、登下校中のマナーが悪い！と苦情の電話をこんなに受けているのに何ということだ」と思いますが、時と場に応じて、粘り強く指導をしていきたいと思えます。

(副校長 曲 師 政 隆)