



## 6年生と1年生の交流学習



6月25日(金)に6年生と1年生が交流学習を行いました。今回は6年生が、多目的ホールと3階フロアを使って、射的やお化け屋敷、ビンゴゲーム、ボールつり、ボーリング等、いろいろなコーナーを作って、1年生がそれらの場所を回る形式で行いました。6年生の手作りの遊び道具に、1年生も歓声を上げながら楽しく参加していました。



## 水泳学習



昨年度は実施しなかった水泳学習ですが、今年度は6月末から実施しています。ただ例年と違って、感染を防ぐために、3年生以上の着替えは体育館と理科室を利用し、プール内でも一方通行を原則とするなど、気を付けながら実施しています。梅雨け前から暑い日が多く、子供たちも気持ちよさそうでした。

ただ、7月に入って雨続きでなかなか入れず、夏休み中も開放はしませんので、回数はあまり多くありませんが、1回でも多く入ることができるとよいと思います。

## 安全標語最優秀賞

富山大学環境安全推進センター主催の安全標語の募集が、附属小学校にも届き、たくさんの子供たちから応募がありました。その中から、1年生の子供の標語が最優秀賞に選ばれました。シンプルですが分かりやすく、インパクトのある標語だと思います。この標語は附属小学校だけでなく、富山大学の構内にも掲示されることになっています。学校内、大学構内がより安全な場になるとよいですね。



## 学校評価アンケート・個別懇談会ありがとうございました

7月初旬、今回もオンラインによる学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。アンケート結果は、8月末の学校だよりでお知らせ致します。さまざまなご意見、全てにはお答えできないかもしれませんが、少しでも子供たちがよりよく成長していけるよう、改善していきたいと考えております。

また、7月14日から16日の3日間、個別懇談会のためにご来校いただき、ありがとうございました。昨年度以来、学校に来ていただく機会も少なくなりましたが、お子様の成長を感じていただけたでしょうか。ご家庭でも話題にして誉めていただけたらと思います。

## 子供の話を聞く大切さ

日々の生活に忙しくしていると、子供の話を聞く機会が少なくなってしまいがちです。「話はいから、早くご飯を食べてお風呂に入って」というような声が聞こえる家庭もあるかもしれません。夏休み中は家庭で過ごす時間も多くなります。一日に少しの時間でもいいので、「話を聞く・本を読み聞かせる」等、お子さんと関わりをもつ機会を大切にしていただけたらと思っています。以下はアメリカの大学教授・能力開発研究家のデニス・ウェイトリーという方の詩です。

### 「子供の話を耳を傾けよう」

きょう、少し

あなたの子どもが言おうとしていることに耳を傾けよう。

きょう、聞いてあげよう、あなたがどんなに忙しくても。

さもないと、いつか子どもはあなたの話を聞こうとしなくなる。

子どもの悩みや要求を聞いてあげよう。

どんなに些細な勝利の話も、どんなにささやかな行いもほめてあげよう。

おしゃべりを我慢して聞き、いっしょに大笑いしてあげよう。

子どもに何があったのか、何を求めているのかを見付けてあげよう。

そして言ってあげよう、愛していると。毎晩毎晩。

叱ったあとは必ず抱きしめてやり、

「大丈夫だ」と言ってやろう。

子どもの悪い点ばかりをあげつらっていると、そうなってほしくないような人間になってしまう。

だが、同じ家族の一員なのが誇らしいと言ってやれば、

子どもは自分を成功者だと思って育つ。

きょう、少し

あなたの子どもが言おうとしていることに耳を傾けよう。

きょう、聞いてあげよう、あなたがどんなに忙しくても。

そうすれば、子どももあなたの話を聞きに戻ってくるだろう。

(ウェイトリー)



## 夏休みに向けて

4月以降、新型コロナウイルス感染防止対策をはじめ、子供たちの健康・安全にご配慮いただき、本当にありがとうございました。思い起こせば、ここひと月ほどは、爆破予告による休校や不審者の目撃、集団食中毒と、さまざまなことが立て続けに起こり、その合間をぬって運動会や研究発表会を開催するという、慌ただしい中にも充実した期間でした。学校としては、不審者問題も解決し、腹痛等の症状の見られたお子さんも重篤にならず、全員回復したことはありがたいことだと思っております。

さて、もうすぐ、子供たちが楽しみにしている夏休みに入ります。コロナウィルスの予防接種は進んでいるようですが、油断はできません。休み中もコロナウィルス感染予防はもちろん、健康や安全に気を付けて、充実した生活がおくれるようご配慮をよろしくお願い致します。前期後半開始の8月26日(木)に、元気な子供たちの笑顔に会えるのを楽しみにしています。

(副校長 草野 剛)