

2023年度 教育研究発表会のご案内



学び続ける子供が育つ
授業の創造³年度

対話に着目して

子供が自ら問いを解決するための
教師の手立てを明らかにする

2023 6/9 金

ご挨拶

研究3年度は、「子供は自ら問いを解決するための教師の手立て」を探ってきました。友達と関わる中で、問いをつかった子供が、その解決に向かって、誰に、何に、どのように関わりを求めていくのでしょうか。子供が自ら問いを解決する対話には、どのような手立てが有効であるかが見える授業を公開します。

「学び続ける子供が育つ授業」の在り方について、子供の姿を基に、御参会の皆様と研修を深めていきたいと考えております。

校長 原野 克憲

公開授業指導助言一覧

国語科	富山大学教育学部	准教授	尾矢 貞雄 先生
社会科	富山大学教育学部	准教授	岡田 了祐 先生
算数科	富山大学教育学部	教授	岸本 忠之 先生
理科	富山大学教育学部	准教授	月僧 秀弥 先生
音楽科	富山大学教育学部	講師	多賀 秀紀 先生
家庭科	富山大学教育学部	教授	磯崎 尚子 先生
体育科	富山大学教育学部	講師	玉腰 和典 先生
道徳科	富山大学教育学部	准教授	増田 美奈 先生
外国語	富山大学教職実践開発研究科	教授	岡崎 浩幸 先生
道徳科(あったか教育)	富山大学人文学部	講師	飯島 有哉 先生

「あったか教育」について

本校では、学習や生活の基盤となる温かな心の育成を目指して、「あったかハート附属っ子」に取り組んでいます。本年度はその取組の一つである道徳科の授業を公開し、授業や温かな心を育てる教育の在り方について協議します。

「あったか教育」の柱

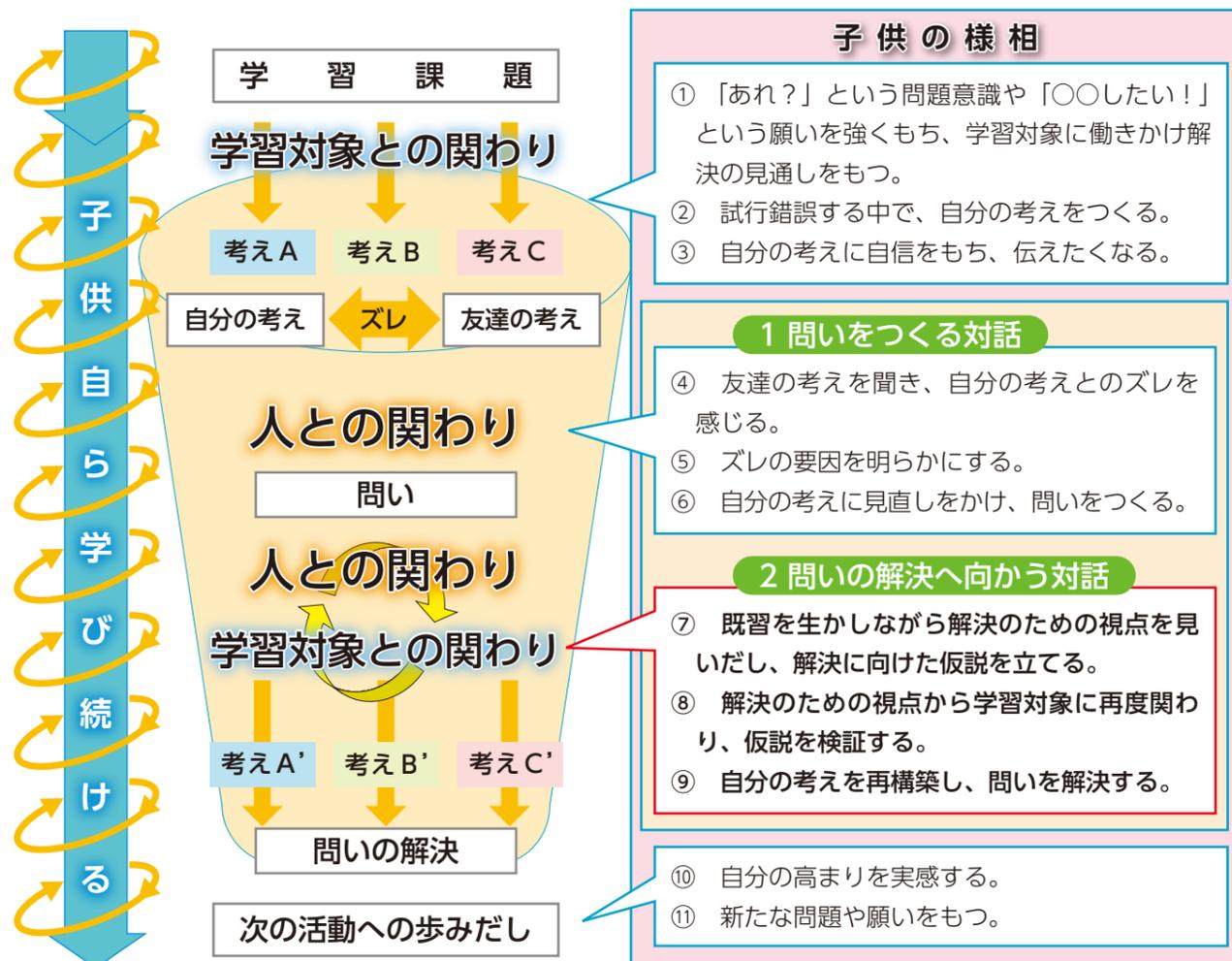
- 1 全校一斉あったかハート推進週間
月に1回、道徳科・学級活動を中心とした授業を実施 **★公開授業Ⅱ「道徳科」を行います。**
- 2 温かな心を育む環境づくり
「あったかハートの木」「あったかハートTV」「ちござくらコンサート」等
- 3 自己存在感、自己有用感を高める教育活動
縦割り班で行う「なかま活動」、低中高学年で行う「フロア集会」、異学年異校種交流
- 4 子供の心に寄り添う対応
アンケートと教育相談の実施、相談体制の充実

- 参加を希望される方は、本校ホームページにあるフォームからお申し込みください。締切は**6月8日(木)17時**です。
- 当日、受付にて資料代2,000円をお支払いください。
- 自家用車で来校される方は、グラウンドに駐車してください。



お問い合わせはこちら
〒930-8556 富山県富山市五艘1300
TEL 076-445-2803 FAX 076-445-2802
e-mail fzkes@edu.u-toyama.ac.jp
URL <http://fes.u-toyama.ac.jp>

「学び続ける子供」が育つ学習過程



子供の内面を大切に授業を行うと二つの様相が見られる。一つは、自分の考えに自信をもち、他者に自分の考えを分かってもらいたいという様相である。もう一つは、今の自分の考えには、まだ足りない部分があるかもしれないという不完全性を自覚した上で、自分にないものを他者に求めようとする様相である。

いずれの場合も、子供にとって必要感のある「人との関わり」が起き、次の二つの対話が生まれると想定している。

- 友達の考えとのズレから、子供が問いを見いだす過程で生じる「問いをつくる対話」
- 子供が見いだした問いを解決するために生じる「問いの解決へ向かう対話」

これらの対話を通して、子供は、自分が考えたいことを明らかにしたり、自分の考えを見直したりして、考えを再構築していく。そして、新たに考えたいことを自ら見だし、次の問題解決のサイクルへと進んでいく。

受付	8:30~8:50								
全体会	9:00~9:45 研究概要発表・教科発表 「学び続ける子供が育つ授業の創造」(3年度) — 対話に着目して — ~子供が自ら問いを解決するための教師の手立てを明らかにする~ 本校研究部長 神田 靖大								
公開授業 I	10:00~10:45 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 国語科 3年1組 神田 靖大 ファンタジーの世界にひたろう 「まいごのかぎ」 </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 社会科 5年1組 眞田 裕人 米づくりのさかんな地域 </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 算数科 6年1組 羽柴 直子 データの調べ方 </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 理科 5年2組 保井 海太郎 ふりこの運動 </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 音楽科 4年2組 温井 礼恵 音階をもとに 「お気に入りの音楽」をつくろう </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 体育科 6年2組 齊藤 高之 フェイクキャッチバレー (ボール運動ネット型) </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 外国語活動 1年2組 渡辺 千愛実 ともだちずかんをつくろう！ 1の2なかよし大作戦！-I like red.- </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 道徳科 3年2組 新保 拓実 まどガラスと魚 A-2 正直、誠実 </td> </tr> </table>	国語科 3年1組 神田 靖大 ファンタジーの世界にひたろう 「まいごのかぎ」	社会科 5年1組 眞田 裕人 米づくりのさかんな地域	算数科 6年1組 羽柴 直子 データの調べ方	理科 5年2組 保井 海太郎 ふりこの運動	音楽科 4年2組 温井 礼恵 音階をもとに 「お気に入りの音楽」をつくろう	体育科 6年2組 齊藤 高之 フェイクキャッチバレー (ボール運動ネット型)	外国語活動 1年2組 渡辺 千愛実 ともだちずかんをつくろう！ 1の2なかよし大作戦！-I like red.-	道徳科 3年2組 新保 拓実 まどガラスと魚 A-2 正直、誠実
国語科 3年1組 神田 靖大 ファンタジーの世界にひたろう 「まいごのかぎ」	社会科 5年1組 眞田 裕人 米づくりのさかんな地域								
算数科 6年1組 羽柴 直子 データの調べ方	理科 5年2組 保井 海太郎 ふりこの運動								
音楽科 4年2組 温井 礼恵 音階をもとに 「お気に入りの音楽」をつくろう	体育科 6年2組 齊藤 高之 フェイクキャッチバレー (ボール運動ネット型)								
外国語活動 1年2組 渡辺 千愛実 ともだちずかんをつくろう！ 1の2なかよし大作戦！-I like red.-	道徳科 3年2組 新保 拓実 まどガラスと魚 A-2 正直、誠実								
協議会 I	11:00~12:00								
公開授業 II	13:00~13:45 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 国語科 1年1組 中村 健志 詳しく想像して読もう「ねことねずみ」 ~ feat. 「おおきなかぶ」 ~ </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 社会科 4年1組 牧田 健太郎 住みよい暮らしをつくる </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 算数科 5年2組 神田 将義 図形の角を調べよう </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 理科 3年1組 山崎 裕文 音をつたえよう </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 体育科 2年2組 鳥山 大輔 「いまだ！」ひかりのルートに走りこめ！ きょう力ぜん力ほしあつめおに </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 家庭科 6年2組 小船井 瑞穂 便利な袋にアップサイクル！ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> あったか教育 道徳科 2年1組 保井 海太郎 公園のおにごっこ B-6 親切、思いやり </td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> あったか教育 道徳科 5年1組 眞田 裕人 落とし物 B-7 親切、思いやり </td> </tr> </table>	国語科 1年1組 中村 健志 詳しく想像して読もう「ねことねずみ」 ~ feat. 「おおきなかぶ」 ~	社会科 4年1組 牧田 健太郎 住みよい暮らしをつくる	算数科 5年2組 神田 将義 図形の角を調べよう	理科 3年1組 山崎 裕文 音をつたえよう	体育科 2年2組 鳥山 大輔 「いまだ！」ひかりのルートに走りこめ！ きょう力ぜん力ほしあつめおに	家庭科 6年2組 小船井 瑞穂 便利な袋にアップサイクル！	あったか教育 道徳科 2年1組 保井 海太郎 公園のおにごっこ B-6 親切、思いやり	あったか教育 道徳科 5年1組 眞田 裕人 落とし物 B-7 親切、思いやり
国語科 1年1組 中村 健志 詳しく想像して読もう「ねことねずみ」 ~ feat. 「おおきなかぶ」 ~	社会科 4年1組 牧田 健太郎 住みよい暮らしをつくる								
算数科 5年2組 神田 将義 図形の角を調べよう	理科 3年1組 山崎 裕文 音をつたえよう								
体育科 2年2組 鳥山 大輔 「いまだ！」ひかりのルートに走りこめ！ きょう力ぜん力ほしあつめおに	家庭科 6年2組 小船井 瑞穂 便利な袋にアップサイクル！								
あったか教育 道徳科 2年1組 保井 海太郎 公園のおにごっこ B-6 親切、思いやり	あったか教育 道徳科 5年1組 眞田 裕人 落とし物 B-7 親切、思いやり								
協議会 II	14:00~15:00								
講演	15:10~16:40 演題 「学びは対話で続く~子供の潜在力を引き出す授業~」 講師 国立教育政策研究所 初等中等教育研究部副部長・総括研究官 白水 始 先生								