



## 学校運営に関するアンケート

7月に続き、学校運営に関するアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。今後も、「自ら考え、判断し、行動できる子供」の育成を目指し、いただいたご意見をもとに改善できることは改善しながら学校運営に努めていきます。

## 学校運営全体の取組について（保護者アンケートより）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

項目	質問事項	R6 12月	R6 7月	R6 1月
1	学校は、学校運営の方針を分かりやすく伝えている。	3.50	3.55	3.49
2	学校は、子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに努めている。	3.60	3.59	3.62
3	学校は、保護者の思いや意見を聞く努力をしている。	3.44	3.49	3.51
4	学校は、分かりやすく楽しい授業を通して基礎・基本の定着を図り、学力を高めるようにしている。	3.58	3.60	3.64
5	学校は、教育機器や図書館等を活用した授業、体験的な学習を行っている。	3.48	3.54	3.49
6	学校は、自主性、自立性（子供の学ぶ意欲、やり抜く力等）を高めようとしている。	3.62	3.62	3.62
7	学校は、家庭学習を行うために適切な手立てを行っている。	3.32	3.37	3.37
8	学校は、運動能力や体力を向上させようとしている。	3.32	3.29	3.33
9	学校は、道徳教育を大切にし、思いやりのある心を育てている。	3.60	3.59	3.60
10	学校は、社会のマナーやルールを教えている。	3.53	3.56	3.50
11	学校は、子供の心身についての相談に適切に応じている。	3.44	3.42	3.49
12	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	3.40	3.37	3.50
13	学校は、望ましい生活習慣について指導をしている。	3.46	3.47	3.49
14	学校は、子供の安全を守るための取組を行っている。	3.50	3.53	3.49
15	学校は、学習しやすい環境、子供の活動が分かる環境整備に努めている。	3.49	3.52	3.51

学校運営の取組については、どの項目も高い数値となっており、概ね良好であると考えます。ただ、項目7「家庭学習」、項目8「運動能力や体力向上」は、やや低い数値となっています。

自ら家庭学習や運動に取り組む習慣を付けるためには、学校と家庭が連携しながら一人一人に合った支援をしていくことが大切だと考えています。今後も、学校でのお子さんの取組の様子について積極的にお伝えできるよう努めていきます。また、ご家庭での様子についても教えていただくとありがたいです。気になることや心配なことがある場合は、お気軽に学校にご相談ください。

## 子供の様子について（保護者・児童アンケートより）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

保護者アンケート					児童アンケート				
項目	質問事項	R6 12月	R6 7月	R6 1月	項目	質問事項	R6 12月	R6 7月	R6 1月
1	子供は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.60	3.60	3.62	1	学校は楽しい。	3.61	3.69	3.67
2	子供は、授業を楽しみにしている。	3.42	3.43	3.43	2	授業は楽しい。	3.55	3.60	3.54
3	子供は、進んであいさつをしている。	3.28	3.23	3.31	3	進んであいさつをしている。	3.54	3.63	3.50
4	子供は、相手や場に応じた言葉遣いをしている。	3.28	3.21	3.24	4	思いやりのある言葉を使っている。	3.42	3.48	3.43
5	子供は、登下校中（歩くことやバス、電車等で）、安全の決まりやルールを守っている。	3.41	3.36	3.40	5	登下校中（歩くことやバス、電車で）、安全のルールやマナーを守っている。	3.57	3.73	3.68
6	子供は、学校であったことを話したり相談したりする。	3.37	3.39	3.41	6	学校であったことを、家で話したり相談したりしている。	3.33	3.46	3.52
7	子供は、進んで運動しようとしている。	3.28	3.38	3.25	7	進んで運動している。	3.45	3.56	3.43
8	子供は、姿勢に気を付けている。	2.66	2.68	2.70	8	授業や給食のときの姿勢に気を付けている。	3.18	3.25	3.29

子供たちの様子についてのアンケート結果です。

保護者アンケートでは、引き続き、項目8「姿勢」の数値が低くなっています。学校では、正しい位置に椅子を置く、背中を伸ばして座る、足を組んだり、肘をついたりしないなどの声かけを継続していきます。ご家庭でも、正しい姿勢を意識する習慣を身に付けられるよう働きかけていただけるとありがたいです。

児童アンケートでは、項目1「学校は楽しい」、項目2「授業は楽しい」、項目3「あいさつ」、項目4「登下校中のルールやマナー」で、高い数値となっています。子供たちが楽しく学校に通うことができているのは、日々、保護者の皆様が、子供たちの頑張りを認め、励ましてくださっているからです。

ただ、登下校のルールやマナーについては、まだまだ課題も見られます。実際、登下校中の行動についてご指摘を受けたり、子供同士のトラブルが発生したりすることがあります。学校では、子供たちの前向きな気持ちを認めながらも、周囲の方がどのような思いをされているかを伝え、どのように行動すべきだったかを考える場を設けることで、公共のルールやマナーを身に付けられるよう支援していきます。ふたば会主催の「下校時のバス乗車マナー指導」「見守りボランティア活動」等にご協力くださっている保護者の皆様、ありがとうございます。引き続き、よろしく願いいたします。（副校長 村井悠子）