



## あったかハート推進週間の取組（5月）

今年度、附属小学校では子供たちに温かな心を一層育むことを重点として取り組んでいます。  
5月は、以下の内容で行いました。

月	期 間	内 容
5月	5/9（月）～13（金）	情報モラル教育①（道徳科・学級活動） 安全なインターネットの使い方

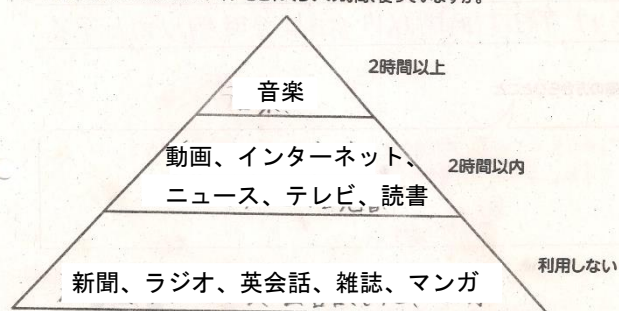
### 1 実際の授業

#### 【5年生】

学級活動「メディアの使い方、自分でバランスをとるには？」を行い、家庭におけるメディアとの関わり方を振り返りました。右記のように使用時間を見直すと、自分がどれくらいメディアを使用しているか自覚することができました。

また、「自分にとって、もっともすばらしいメディアバランス」の計画を立て、学級で意見交換をしました。下記のように、バランスの取れた生活を送るための工夫について考える様子が見られました。

① ふだん、家でどのようなメディアをどれくらいの時間、使っていますか。



#### ② 自分にとってもっともすばらしいメディアバランスを計画しましょう。

また、友だちとの意見交換で、直したいところは赤で消したり、書きくわえたりしましょう。

	どのようなメディアを	いつの時間帯に	どのくらいの時間使うか
平日の朝 朝起きてから 学校へ出かけるまで	IPad、新聞	6時のいつかに	5分程度 もしくは使わない
平日の夜 家に帰ってから ねるまで	IPad、本、ネット、 音楽プレイヤー、TV	宿題を終わらせた 頃から 必ず	1つにつき 30分～1時間
休日	IPad、TV、本、 音楽プレイヤー	お昼頃 (TVは朝)	日によって 変わる

### 2 各学年で行った授業

- 1年生・・・「はりきり1年生」（善悪の判断）道徳科 ※端末利用を行う際の善悪の判断
- 2年生・・・「学校で端末を賢く使うには」（メディアとの関わり方）学級活動
- 3年生・・・「学校で端末を賢く使うには」（メディアとの関わり方）学級活動
- 4年生・・・「学級での端末使用の約束作り」（ネットモラル）学級活動
- 5年生・・・「家庭でのメディアとの関わり方」（ネットモラル）学級活動
- 6年生・・・「家庭でのメディアとの関わり方」（ネットモラル）学級活動