



あったかハート推進週間（2月）

1 全校一斉あったか教育の推進週間

温かな心の育成に向けた授業（道徳科・学級活動）

月	週 間	内 容
2月	2/6（月）～10（金）	情報モラル教育②（道徳科・学級活動） ネット上のいじめの事例から学ぶ 後期における1人1台端末の活用を振り返る

2 取り扱う内容項目について

道徳科の授業の場合は、以下の内容項目を扱う。学級活動の場合は、ネット上のいじめの事例（発達段階に応じて）を取り上げ、事例に基づいて、とると望ましい態度や行動、つくるとよい学級の約束ごとや雰囲気について話し合いを行う。

【1・2年生】

10 友情, 信頼

[第1学年及び第2学年]

友達と仲よくし、助け合うこと。

友達関係における基本とすべきことであり、友達との間に信頼と切磋琢磨の精神をもつことに関する内容項目である。

【3～6年生】

11 相互理解, 寛容

[第3学年及び第4学年]

自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。

[第5学年及び第6学年]

自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。

(中学校) [相互理解, 寛容]

自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。

広がりや深まりのある人間関係を築くために、自分の考えを相手に伝えて相互理解を図るとともに、謙虚で広い心をもつことに関する内容項目である。

3 温かな心の育成に向けて留意すること

- ① 学年で道徳科の授業を行う場合は、共通の教材で内容項目に合うものを扱う。
学級活動を行う場合は、各学級の実態に応じた事例を基にしてテーマを設定して話し合う。
- ② 話し合いを中心とした道徳科や学級活動の授業を展開する。
- ③ 終末で、内容項目やテーマに沿って振り返り、道徳科の授業の場合はワークシートに記入する。