



あったかハート推進週間の取組（2月）

今年度、附属小学校では子供たちに温かな心を一層育むことを重点として取り組んでいます。

2月は、以下の内容で授業を行いました。

月	期 間	内 容
2月	2/6（月）～10（金）	情報モラル教育②（道徳科・学級活動） ネット上のいじめの事例から学ぶ 後期における1人1台端末の活用を振り返る

1 実際の授業

【3年生】

3年生は、以下の事例について考えました。

ナミとサナ、モモの3人は同じ学年の仲良しグループで、学校で一緒に遊ぶだけでなく、学校から帰ってからもSNSを使って学校での出来事などを話題にして盛り上がっていた。

ある日、ナミは、悪口ばかり言うのに疲れてきて、違うことを話そうと提案する。しかし、それを他の2人に非難されて、上手く答えられなく、それが基でサチとモモからSNSでは既読スルーされるとともに、学校では声をかけても無視されるようになった。

ナミは、どうしてよいのか分からなくなり、元気がなくなってしまう。それに気付いた母親から何かあったのかと尋ねられるが、心配をかけてはいけないと思い、ごまかしてしまう。

授業では、仲間はずれにされて、どうしてよいのか分からなくなっている登場人物の気持ちを考えました。子供たちは、「さみしい」「お母さんには心配をかけたくない」「何で無視されたのと、悲しい気持ち」「誰に相談してよいかわからない」と、登場人物の悲しい気持ちを捉えていました。

また、相談したくても相談できない登場人物の心の中も考えました。話し合いをとおして、自分の悩みを聞いてもらえる公的な相談機関があることを知った子供たちは、「相談できるところってたくさんあるのだね」と、安心していました。

終わりには、「悩みがあったら、家族に相談しようと思った」「悩みがあったら、学校の先生にすぐに伝えたい」「何でも伝えられる友達がいるので、困ったことがあれば、相談したい」「悩みができれば、悩みダイヤルに相談してみたい」と、ワークシートに記入していました。

授業で使ったワークシートは、家に持ち帰ります。ワークシートを活用しながら、ご家庭でもお子さんと一緒に授業を振り返ったり、悩みがあった際の相談について確認をしたりしていただければありがたいと考えています。



2 各学年で行った授業

- 1年生・・・「Chromebookの使い方を守れているかな」（ネットモラル）学級活動
- 2年生・・・「タミーのらくがき」（ネットモラル）学級活動
- 3年生・・・「一人で悩まず助けを求めよう」（ネットモラル）学級活動
- 4年生・・・「ネットトラブルから自分を守る集会を振り返ろう」（ネットモラル）学級活動
- 5年生・・・「附属っ子Chromebookのルールを守れているかな」（ネットモラル）学級活動
- 6年生・・・「ネットいじめについて考えよう」（ネットモラル）学級活動