

## 「あったかハート附属っ子」の取組

### 1 全校一斉あったかハート推進週間

温かな心の育成に向けた取組の一つとして、月に1回、道徳科・学級活動を中心とした授業を実施し、内容を発信する。

週 間	内 容	
4/17～21	学級活動①	「みんなあったかハートの学級」になるための話合い
5/ 8～12	情報モラル教育①	安全なインターネットの使い方
6/ 5～ 9	道徳科①	内容項目：親切, 思いやり
7/ 3～ 7	学級活動②	人権尊重をテーマにした学級集会
9/ 4～ 8	道徳科②	内容項目：友情, 信頼（低学年）、相互理解, 寛容（中・高学年）
10/ 2～ 6	情報モラル教育②	ネット上のいじめの具体例から学ぶ
11/ 6～10	道徳科③	内容項目：公正, 公平, 社会正義
12/ 4～ 8	学級活動③	「みんなあったかハートの学級」になるための話合い
1/ 9～12	児童会活動①	低学年・中学年・高学年フロア集会
2/ 5～ 9	情報モラル教育③	ネット上のいじめの具体例から学ぶ
3/ 4～ 8	道徳科④	内容項目：生命の尊さ

### 2 温かな心を育む環境づくり

- ・下級生と上級生が、互いに温かなメッセージの花を咲かせる「あったかハートの木」の掲示
- ・日々の授業や学校行事であふれる笑顔の写真紹介「あったかハートTV」の実施
- ・落ち着いて過ごすために取り組む「身の回りの整頓タイム」の実施
- ・音楽科で学習した曲や習い事で取り組んでいる曲を発表する「ちござくらコンサート」の開催

### 3 自己存在感、自己有用感を高める教育活動

- ・一人一人の考え方が尊重され、仲間と一緒に考えを練り上げながら問題を解決することのよさを味わう「対話的な学び」を生かした授業
- ・学級、学校、学園の仲間と一つのことを成し遂げるよさを味わう異学年及び異校種交流
  - \*縦割り班で行う「縦割り班清掃」や「なかま活動」 \*1年生と6年生の交流活動
  - \*1年生と2年生、3年生と4年生、5年生と6年生で行う「フロア集会」
  - \*1年生と幼稚園年長児との交流活動 \*5年生と幼稚園年長児との交流活動
  - \*4年生と特別支援学校児童生徒との交流活動 \*6年生と中学生との交流活動
- ・人権を意識した児童会活動

### 4 子供の心に寄り添う対応

- ・定期的なアンケートと教育相談の実施
- ・一人一人の思いを受け止め、温かな心を育てる相談体制の充実