



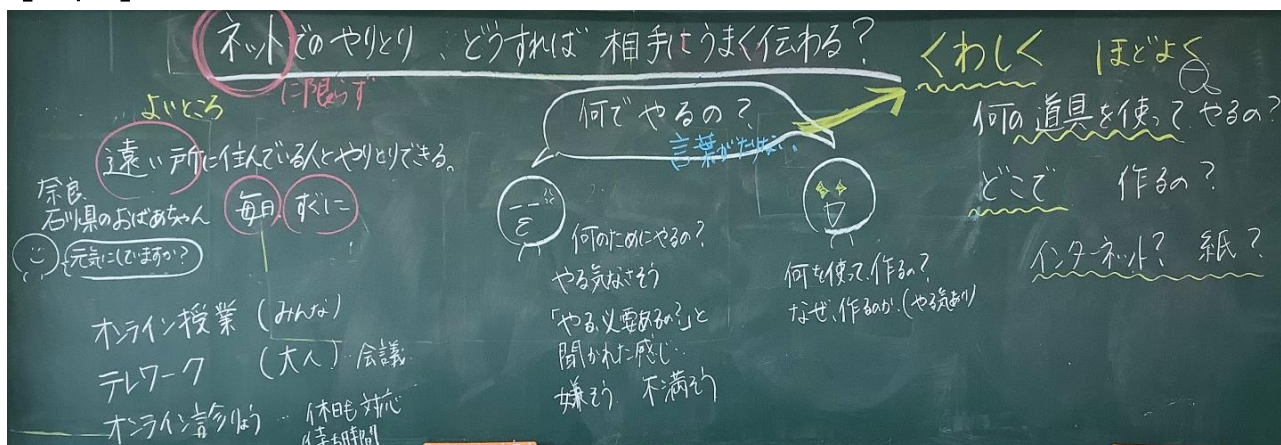
あったかハート推進週間の取組（5月）

今年度も、附属小学校では子供たちに温かな心を一層育むことを重点として取り組んでいます。
5月は、以下の内容で行いました。

月	期 間	内 容
5月	5/8（月）～12（金）	情報モラル教育①（道徳科・学級活動） 安全なインターネットの使い方

1 実際の授業

【6年生】



6年生では「ネットでのやりとり、どうすれば相手にうまく伝わる？」というテーマで、次の事例を基にして、ネット上で友達と上手にコミュニケーションをとる方法について話し合いました。

- A：今日の放課後は、新聞作ろう！
 B：なんでやるの？
 C：なんでって、昨日みんなで決めたよね！
 D：なんか荒れてる。いつもは仲良しなのに。なんでやるのっていうのは、ネットでやるか教室でやるかってことだよな？
 B：うん。ネットにつないでパソコンを使ってやるのかな？
 C：なーんだ。そういうことだったのか。

BさんとCさんのようにならないためには、どのような工夫をすればよいのかを話し合った子供たちは、次のような感想をもちました。

- 相手の言葉をそのまま受け取るのではなく、「こういう意味じゃないかな」と視野を広くしたり、自分の言葉に「こういう捉えられ方もあるかもしれない」と考えたりすればよいと思います。
- メール等を送るときには、自分が書いた言葉で相手が嫌な気持ちにならないか、よく考えてから送るとよいと思いました。
- なるべく丁寧な言葉遣いをしたらよいと思います。例えば、「やばい」は良い意味か悪い意味かわかりません。話し言葉をあまり使わずにやりとりをしたいです。

2 各学年で行った授業

- 1年生・・・「くりのみ」（友達との関わり方）道徳科
 2年生・・・「きれいなはね」（友達との関わり方）道徳科
 3年生・・・「学校で端末を学びに使うには」（メディアとの関わり方）学級活動
 4年生・・・「クロムブックのルールの見直し」（ネットモラル）学級活動
 5年生・・・「家庭でのメディアとの関わり方」（ネットモラル）学級活動
 6年生・・・「ネットでの人とのかかわり方」（ネットモラル）学級活動