



あったかハート推進週間の取組（10月）

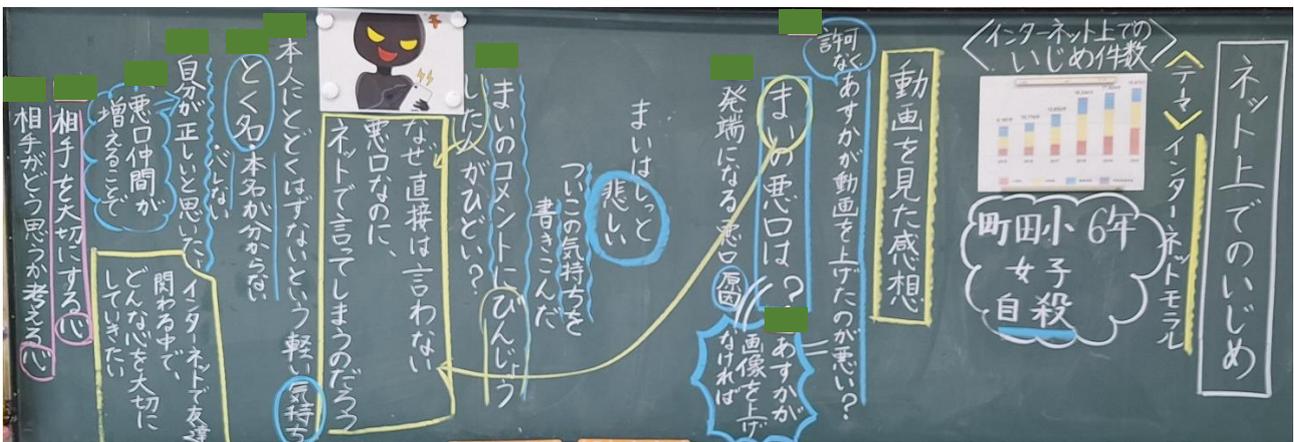
今年度も、附属小学校では子供たちに温かな心を一層育むことを重点として取り組んでいます。10月は、以下の内容で道徳科の授業を行いました。

月	期 間	内 容
10月	10/7（月）～11（金）	学級活動④ネット上のいじめの具体例から学ぶ（情報モラル教育）

1 実際の授業

【5年生】

SNSを通じたいじめの事例を取り上げ、SNSを利用する際に気を付けることについて考えました。



〈ネット上での悪口被害（抜粋）〉

小学5年生のアスカは、他県のマイとゲームアプリで知り合い、SNSでやりとりする仲になる。アスカは、マイに自分の学校のことや友達のことを伝えようと、学校名と学校で仲良くしているナナセとの写真を許可なく投稿してしまう。投稿を見たマイは、アスカと仲良くしているナナセに嫉妬し、ナナセの悪口を写真とともにネットに流す。ネットに流された悪口が拡散したことで、マイは、大勢から誹謗中傷を受け、学校へ行けなくなってしまった。後日、アスカも責任を感じて不登校になり、希望していた進路を諦めてしまうことになる。

子供たちは、以下のような感想をもちました。

- ・軽い気持ちでメッセージや写真を送らないようにしようと思いました。相手を大切にすることをもちたいです。
- ・ネットに書き込む前に、本当に書いていいのかを確認することが大切だと思いました。小学生のうちは、親に確認してもらわないといけないと思いました。
- ・これからは、許可なく写真を載せたり、名前、住所、学校名等の個人情報を出したりしないよう、人を気遣う心をもちたいです。

2 各学年で行った授業

- 1・2年生・・・自分のクロムブックを学びにつかうって、どういうこと？
- 3年生・・・資料「お家ででのやくそく」「ネットゲームで熱くなりすぎると」
- 4年生・・・クロムブックの使い方を見直そう
- 5年生・・・資料「ネット上での悪口被害」
- 6年生・・・資料「もらってうれしいメール、もらって残念なメールとは」