



あったかハート推進週間 7月の取組計画

【温かな心の育成】

1 全校一斉あったか教育の推進週間

温かな心の育成に向けた授業（学級活動）

月	週 間	内 容
7月	7/7（月）～11（金）	人権尊重をテーマにした学級集会

2 取り扱う内容

上記の内容について学級集会を行う。あったかハートな学級になるためにどのような集会をすればよいか話し合い、プログラムを計画し、集会を行う。

学習指導要領第6章の第1「目標」で、次のとおり示されている。

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。(1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。(2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。(3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

学習指導要領第6章の第2の〔学級活動〕の2「内容」で、次のように示している。

1(上記)の資質・能力を育成するため、全ての学年において、次の各活動を通して、それぞれの活動の意義及び活動を行う上で必要となることについて理解し、主体的に考えて実践できるようにする。

(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決

学級や学校における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図り、実践すること。

イ 学級内の組織づくりや役割の自覚

学級生活の充実や向上のため、児童が主体的に組織をつくり、役割を自覚しながら仕事を分担して、協力し合い実践すること。

ウ 学校における多様な集団の生活の向上

児童会など学級の枠を超えた多様な集団における活動や学校行事を通して学校生活の向上を図るため、学級としての提案や取組を話し合って決めること。

3 温かな心の育成に向けて留意すること

- ① 授業では、各学級の実態に応じた集会を行う。
- ② 子供が集会を進行する形式をとることが望ましいが、発達の段階等に応じて担任が集会の進行に携わり、子供の自治活動が進むようにする。